

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Саракташский район

МОБУ "Новогафаровская ООШ»

|   |  |
|---|--|
| СОГЛАСОВАНО<br>педагогическим советом<br>МОБУ "Новогафаровская ООШ"<br>Протокол №1<br>от "30" августа 2022 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>директор<br>МОБУ "Новогафаровская<br>ООШ" Кручева А.Р.<br>Приказ №4<br>от "1" сентября 2022 г. |
|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ID 4812626)

учебного предмета

**«Родной (татарский) язык»**

(для 1–4 классов образовательных организаций)

Новогафарово 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 2 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 66 часов (из них 33 часа отводится на курс «Обучение грамоте»); 2–4 классы – по 68 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

### **1 КЛАСС**

#### **Виды речевой деятельности**

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

#### **Обучение грамоте**

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

#### **Систематический курс**

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

#### **Развитие речи**

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

### **2 КЛАСС**

#### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

### **Систематический курс**

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

### **Развитие речи**

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

## **3 КЛАСС**

### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

### **Систематический курс**

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

### **Развитие речи**

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

## **4 КЛАСС**

### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

### **Систематический курс**

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

### **Развитие речи**

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

#### ***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### ***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

#### ***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

***базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ъ и ь по слогам;

- правильно писать и читать слова с буквами ь и ь;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [э], [ө], [ү];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [f], [k], [ж], [ң], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слоگو-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

## 2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

## 3 КЛАСС

Обучающийся научится:



- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и ы знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

#### 4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы                       | Количество часов |                    |                |
|---|---|------------------|--------------------|----------------|
|   |   | всего            | контрольные работы | практич работы |
| <b>«Мин» («Я»)</b>  |   |                  |                    |                |
| <b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>                            |   |                  |                    |                |
| 1.1.  | Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»)              | 0.5              | Укажите часы       | Укажите        |
| 1.2.  | Правила гигиены чтения и письма                             | 0.5              | Укажите часы       | Укажите        |
| Итого по разделу  |   | 1                |                    |                |
| <b>Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)</b> |   |                  |                    |                |
| 2.1.  | Буквы и звуки татарского алфавита                           | 2                | Укажите часы       | Укажите        |
| 2.2.  | Чтение слов по слогам                                       | 1                | Укажите часы       | Укажите        |
| 2.3.  | Выработка связного и ритмичного написания букв              | 4                | Укажите часы       | Укажите        |
| 2.4.  | Слова, которые пишутся с заглавной буквы                    | 1                | Укажите часы       | Укажите        |
| 2.5.  | Повторение  | 0                | Укажите часы       | Укажите        |
| Итого по разделу  |   | 8                |                    |                |
| <b>Раздел 3. Развитие речи</b>  |   |                  |                    |                |
| 3.1.  | Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома») | 1                | Укажите часы       | Укажите        |

|  |   |   |              |         |
|--|---|---|--------------|---------|
| 3.2.   | Урок-игра   | 0 | Укажите часы | Укажите |
| Итого по разделу   |   | 1 |              |         |
| <b>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>                                   |   |   |              |         |
| <b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>                                       |   |   |              |         |
| 4.1.   | Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)             | 0 | Укажите часы | Укажите |
| 4.2.   | Чтение по слогам слов и предложений   | 1 | Укажите часы | Укажите |
| Итого по разделу   |   | 1 |              |         |
| <b>Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)</b>            |   |   |              |         |
| 5.1.   | Основные элементы соединения букв в слове                                       | 3 | Укажите часы | Укажите |
| 5.2.   | Слог. Запись слов по слогам   | 2 | Укажите часы | Укажите |
| 5.3.   | Запись слов и предложений по памяти   | 0 | Укажите часы | Укажите |
| 5.4.   | Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова | 1 | Укажите часы | Укажите |
| 5.5.   | Татарский алфавит   | 1 | Укажите часы | Укажите |
| 5.6.   | <i>Контрольное списывание</i>   | 1 | Укажите часы | Укажите |
| Итого по разделу   |   | 8 |              |         |
| <b>Раздел 6. Развитие речи</b>   |   |   |              |         |
| 6.1.   | Работа с прослушанным текстом   | 0 | Укажите часы | Укажите |
| Итого по разделу   |   | 0 |              |         |
| <b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>  |   |   |              |         |
| <b>Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)</b> |   |   |              |         |
| 7.1.   | Речь. Устная речь и письменная речь   | 1 | Укажите часы | Укажите |
| 7.2.   | Слово и предложение   | 1 | Укажите часы | Укажите |
| 7.3.   | Текст   | 1 | Укажите часы | Укажите |
| 7.4.   | Перенос слов из строки в строку   | 1 | Укажите часы | Укажите |
| 7.5.   | Ударение. Ударный слог  | 1 | Укажите часы | Укажите |
| 7.6.   | Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләр» («Явления природы»)          | 0 | Укажите часы | Укажите |
| 7.7.   | Правописание слов с гласными о и ө  | 1 | Укажите часы | Укажите |

|  |  |    |              |         |
|--|--|----|--------------|---------|
| 7.8.   | Правописание специфичных согласных звуков татарского языка       | 1  | Укажите часы | Укажите |
| Итого по разделу   |  | 7  |              |         |
| <b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>   |  |    |              |         |
| <b>Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)</b> |  |    |              |         |
| 8.1.   | Гласные звуки татарского языка                                   | 1  | Укажите часы | Укажите |
| 8.2.   | Согласные звуки татарского языка                                 | 1  | Укажите часы | Укажите |
| 8.3.   | Звуковое значение букв е, ё, ю, я                                | 1  | Укажите часы | Укажите |
| 8.4.   | Устный опрос   | 1  | Укажите часы | Укажите |
| 8.5.   | Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?») | 1  | Укажите часы | Укажите |
| 8.6.   | Особенности присоединения аффиксов в татарском языке             | 1  | Укажите часы | Укажите |
| 8.7.   | <i>Контрольный диктант</i>                                       | 1  | Укажите часы | Укажите |
| Итого по разделу   |  | 7  |              |         |
| <b>Раздел 9. Развитие речи</b>   |  |    |              |         |
| 9.1.   | Работа с текстом   | 0  | Укажите часы | Укажите |
| Итого по разделу   |  | 0  |              |         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ  |  | 33 | 0            | 0       |

## 2 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы       | Количество часов |                    |                     |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|
|  |   | всего            | контрольные работы | практические работы |
| <b>«Мин» («Я»)</b>   |   |                  |                    |                     |
| <b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>                           |   |                  |                    |                     |
| 1.1.   | Работа с текстами о героях сказок           | 0.5              | Укажите часы       | Укажи               |
| 1.2.   | Повторение материала, изученного в 1 классе | 0.5              | Укажите часы       | Укажи               |
| Итого по разделу   |   | 1                |                    |                     |
| <b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)</b> |   |                  |                    |                     |
| 2.1.   | Система гласных звуков татарского языка     | 3.5              | Укажите часы       | Укажи               |
| 2.2.   | Повторение                                  | 0.5              | Укажите часы       | Укажи               |

|  |   |     |              |       |
|--|---|-----|--------------|-------|
| 2.3.   | Согласные звуки в татарском языке   | 2.5 | Укажите часы | Укажи |
| 2.4.   | Повторение  | 0.5 | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу                                   |   | 7   |              |       |
| <b>Раздел 3. Развитие речи</b>                     |   |     |              |       |
| 3.1.   | Урок-игра   | 1   | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу                                   |   | 1   |              |       |
| <b>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>     |   |     |              |       |
| <b>Раздел 4. Систематический курс (лексика)</b>    |   |     |              |       |
| 4.1.   | Лексическое значение слова  | 2   | Укажите часы | Укажи |
| 4.2.   | Синонимы. Антонимы  | 2   | Укажите часы | Укажи |
| 4.3.   | <i>Диктант</i>  | 1   | 1            | Укажи |
| 4.4.   | Повторение  | 1   | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу                                   |   | 6   |              |       |
| <b>Раздел 5. Развитие речи</b>                     |   |     |              |       |
| 5.1.   | Работа с текстом  | 1   | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу                                   |   | 1   |              |       |
| <b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>                |   |     |              |       |
| <b>Раздел 6. Систематический курс (морфология)</b> |   |     |              |       |
| 6.1.   | Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол | 1   | Укажите часы | Укажи |
| 6.2.   | Имя существительное   | 3   | Укажите часы | Укажи |
| 6.3.   | Имя прилагательное  | 2   | Укажите часы | Укажи |
| 6.4.   | Глагол  | 2   | Укажите часы | Укажи |
| 6.5.   | Повторение. <i>Словарный диктант</i>  | 0   | Укажите часы | Укажи |
| 6.6.   | <i>Контрольное списывание</i>   | 1   | 1            | Укажи |
| 6.7.   | <i>Изложение</i>  | 0   | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу                                   |   | 9   |              |       |
| <b>Раздел 7. Виды речевой деятельности</b>         |   |     |              |       |
| 7.1.   | Составление рассказа по картине   | 1   | Укажите часы | Укажи |

|   |  |    |              |       |
|---|--|----|--------------|-------|
| 7.2.  | Работа с аудиотекстом  | 0  | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу  |  | 1  |              |       |
| <b>Раздел 8. Развитие речи</b>                                |  |    |              |       |
| 8.1.  | Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)                  | 0  | Укажите часы | Укажи |
| 8.2.  | Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)    | 0  | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу  |  | 0  |              |       |
| <b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>              |  |    |              |       |
| <b>Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)</b> |  |    |              |       |
| 9.1.  | Настоящее время глагола  | 1  | Укажите часы | Укажи |
| 9.2.  | Предложение  | 3  | Укажите часы | Укажи |
| 9.3.  | Повторение   | 1  | Укажите часы | Укажи |
| 9.4.  | <i>Контрольный диктант</i>   | 1  | 1            | Укажи |
| 9.5.  | Повторение изученного во 2 классе  | 0  | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу  |  | 6  |              |       |
| <b>Раздел 10. Развитие речи</b>                               |  |    |              |       |
| 10.1.   | Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники») | 1  | Укажите часы | Укажи |
| 10.2.   | <i>Проектная работа</i>  | 1  | Укажите часы | Укажи |
| 10.3.   | <i>Сочинение</i>   | 0  | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу  |  | 2  |              |       |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                           |  | 34 | 3            | 0     |

### 3 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы        | Количество часов |                    |                     |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|
|   |  | всего            | контрольные работы | практические работы |
| <b>«Мин» («Я»)</b>  |  |                  |                    |                     |
| <b>Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)</b> |  |                  |                    |                     |
| 1.1.  | Повторение материала, изученного во 2 классе | 1                | Укажите часы       | Укажи               |
| 1.2.  | Правописание и чтение слов с буквами ь и ы   | 1                | Укажите часы       | Укажи               |

|   |   |   |              |       |
|---|---|---|--------------|-------|
| 1.3.  | Слог  | 1 | Укажите часы | Укажи |
| 1.4.  | Ударение  | 1 | Укажите часы | Укажи |
| 1.5.  | Сложные слова   | 1 | Укажите часы | Укажи |
| 1.6.  | Парные слова  | 1 | Укажите часы | Укажи |
| 1.7.  | Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i> | 1 | Укажите часы | Укажи |
| 1.8.  | <i>Изложение</i>  | 0 | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу  |   | 7 |              |       |
| <b>Раздел 2. Виды речевой деятельности</b>                    |   |   |              |       |
| 2.1.  | Работа с текстом  | 1 | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу  |   | 1 |              |       |
| <b>Раздел 3. Развитие речи</b>                                |   |   |              |       |
| 3.1.  | Урок-игра   | 0 | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу  |   | 0 |              |       |
| <b>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>                |   |   |              |       |
| <b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>                    |   |   |              |       |
| 4.1.  | Работа с текстом  | 0 | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу  |   | 0 |              |       |
| <b>Раздел 5. Систематический курс (лексика)</b>               |   |   |              |       |
| 5.1.  | Лексическое значение слова  | 5 | Укажите часы | Укажи |
| 5.2.  | Повторение  | 0 | Укажите часы | Укажи |
| 5.3.  | <i>Диктант</i>  | 1 | 1            | Укажи |
| 5.4.  | <i>Проектная работа</i>   | 0 | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу  |   | 6 |              |       |
| <b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>                           |   |   |              |       |
| <b>Раздел 6. Систематический курс (морфемика, морфология)</b> |   |   |              |       |
| 6.1.  | Корень слова  | 1 | Укажите часы | Укажи |
| 6.2.  | Аффиксы   | 2 | Укажите часы | Укажи |
| 6.3.  | Повторение  | 1 | Укажите часы | Укажи |

|  |   |    |              |       |
|--|---|----|--------------|-------|
| 6.4.   | <i>Контрольный диктант</i>                      | 1  | 1            | Укажи |
| 6.5.   | Имя существительное                             | 2  | Укажите часы | Укажи |
| 6.6.   | Личные местоимения                              | 2  | Укажите часы | Укажи |
| 6.7.   | Спряжение глаголов настоящего времени           | 3  | Укажите часы | 0     |
| 6.8.   | <i>Проектная работа</i>                         | 0  | Укажите часы | 0     |
| 6.9.   | <i>Контрольное изложение</i>                    | 0  | Укажите часы | 0     |
| Итого по разделу                                   |   | 12 |              |       |
| <b>Раздел 7. Виды речевой деятельности</b>         |   |    |              |       |
| 7.1.   | Работа с текстом                                | 0  | Укажите часы | Укажи |
| 7.2.   | Беседа на тему «Сяхэттэ» («В путешествии»)      | 1  | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу                                   |   | 1  |              |       |
| <b>Раздел 8. Развитие речи</b>                     |   |    |              |       |
| 8.1.   | Творческая работа                               | 0  | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу                                   |   | 0  |              |       |
| <b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>   |   |    |              |       |
| <b>Раздел 9. Систематический курс (морфология)</b> |   |    |              |       |
| 9.1.   | Имя прилагательное                              | 1  | Укажите часы | Укажи |
| 9.2.   | Повторение самостоятельных частей речи          | 1  | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу                                   |   | 2  |              |       |
| <b>Раздел 10. Виды речевой деятельности</b>        |   |    |              |       |
| 10.1.  | Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i> | 1  | 1            | Укажи |
| Итого по разделу                                   |   | 1  |              |       |
| <b>Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)</b> |   |    |              |       |
| 11.1.  | Главные члены предложения                       | 2  | Укажите часы | Укажи |
| 11.2.  | Повторение изученного в 3 классе                | 1  | Укажите часы | Укажи |
| 11.3.  | <i>Сочинение по картине</i>                     | 0  | Укажите часы | Укажи |
| Итого по разделу                                   |   | 3  |              |       |
| <b>Раздел 12. Развитие речи</b>                    |   |    |              |       |
| 12.1.  | Творческая работа                               | 1  | Укажите часы | Укажи |



|                                     |    |   |   |
|-------------------------------------|----|---|---|
| Итого по разделу                    | 1  |   |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 3 | 0 |

#### 4 КЛАСС

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем программы              | Количество часов |                       |          |
|--|--|------------------|-----------------------|----------|
|  |  | всего            | контрольные<br>работы | пр<br>ра |
| <b>«Мин» («Я»)</b>                               |  |                  |                       |          |
| <b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>       |  |                  |                       |          |
| 1.1.   | Работа с текстом                                   | 1                | Укажите часы          | У        |
| 1.2.   | Составление текста по картине                      | 0                | Укажите часы          | У        |
| Итого по разделу                                 |  | 1                |                       |          |
| <b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика)</b> |  |                  |                       |          |
| 2.1.   | Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах | 1                | Укажите часы          | У        |
| 2.2.   | Гласные и согласные звуки                          | 3                | Укажите часы          | У        |
| 2.3.   | Закон сингармонизма                                | 1                | Укажите часы          | У        |
| 2.4.   | Ударение и его виды                                | 1                | Укажите часы          | У        |
| 2.5.   | Транскрипция                                       | 1                | Укажите часы          | У        |
| 2.6.   | Порядок фонетического разбора                      | 1                | Укажите часы          | У        |
| 2.7.   | Повторение   | 1                | Укажите часы          | У        |
| 2.8.   | <i>Проектная работа</i>                            | 0                | Укажите часы          | У        |
| 2.9.   | <i>Изложение</i>                                   | 0                | Укажите часы          | У        |
| Итого по разделу                                 |  | 9                |                       |          |

**«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)****Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)**

|                  |   |   |              |   |
|------------------|---|---|--------------|---|
| 3.1.             | Словарный состав татарского языка   | 1 | Укажите часы | У |
| 3.2.             | Заимствованные слова  | 1 | Укажите часы | У |
| 3.3.             | Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете») | 0 | Укажите часы | У |
| 3.4.             | Слово. Лексическое значение слова   | 1 | Укажите часы | У |
| 3.5.             | Корень и окончание  | 2 | Укажите часы | У |
| 3.6.             | Повторение  | 1 | Укажите часы | У |
| 3.7.             | <i>Тест</i>   | 1 | Укажите часы | У |
| Итого по разделу |   | 7 |              |   |

**«Туган жирем» («Моя Родина»)****Раздел 4. Виды речевой деятельности**

|                  |  |   |              |   |
|------------------|--|---|--------------|---|
| 4.1.             | Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России») | 0 | Укажите часы | У |
| Итого по разделу |  | 0 |              |   |

**Раздел 5. Систематический курс (морфология)**

|      |                                      |   |              |   |
|------|--------------------------------------|---|--------------|---|
| 5.1. | Самостоятельные части речи           | 1 | Укажите часы | У |
| 5.2. | Имя существительное                  | 2 | Укажите часы | У |
| 5.3. | Имя прилагательное                   | 1 | Укажите часы | У |
| 5.4. | Степени сравнения прилагательных     | 1 | Укажите часы | У |
| 5.5. | Повторение. <i>Словарный диктант</i> | 0 | Укажите часы | У |

|   |   |    |              |   |
|---|---|----|--------------|---|
| 5.6.  | Местоимение                                     | 2  | Укажите часы | У |
| 5.7.  | Имя числительное                                | 2  | Укажите часы | У |
| 5.8.  | <i>Диктант</i>                                  | 1  | Укажите часы | У |
| 5.9.  | Глагол. Повелительное наклонение                | 1  | Укажите часы | У |
| 5.10.   | <i>Контрольное изложение</i>                    | 0  | Укажите часы | У |
| Итого по разделу  |   | 11 |              |   |
| <b>Раздел 6. Развитие речи</b>                                |   |    |              |   |
| 6.1.  | Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i> | 1  | Укажите часы | У |
| Итого по разделу  |   | 1  |              |   |
| <b>«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)</b>              |   |    |              |   |
| <b>Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)</b> |   |    |              |   |
| 7.1.  | Глагол  | 1  | Укажите часы | У |
| 7.2.  | Повторение                                      | 0  | Укажите часы | У |
| 7.3.  | Главные члены предложения                       | 1  | Укажите часы | У |
| 7.4.  | Второстепенные члены предложения                | 1  | Укажите часы | У |
| 7.5.  | <i>Проектная работа</i>                         | 1  | Укажите часы | У |
| 7.6.  | <i>Контрольный диктант</i>                      | 1  | Укажите часы | У |
| 7.7.  | <i>Сочинение</i>                                | 0  | Укажите часы | У |
| Итого по разделу  |   | 5  |              |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                           |   | 34 | 0            | 0 |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Виды, фор<br>контроля  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
|          |   | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                        |
| 1.       | Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»).Правила гигиены чтения и письма. | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Устный опр             |
| 2.       | Буквы и звуки татарского алфавита   | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Устный опр             |
| 3.       | Буквы и звуки татарского алфавита   | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Устный опр             |
| 4.       | Чтение слов по слогам   | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Устный опр             |
| 5.       | Выработка связного и ритмичного написания букв                                  | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Практическа<br>работа; |
| 6.       | Выработка связного и ритмичного написания букв                                  | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Практическа<br>работа; |
| 7.       | Выработка связного и ритмичного написания букв                                  | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Практическа<br>работа; |
| 8.       | Выработка связного и ритмичного написания букв                                  | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Практическа<br>работа; |
| 9.       | Слова, которые пишутся с заглавной буквы  | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Практическа<br>работа; |
| 10.      | Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)                     | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Устный опр             |
| 11.      | Чтение по слогам слов и предложений   | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Устный опр             |
| 12.      | Основные элементы соединения букв в слове                                       | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Практическа<br>работа; |
| 13.      | Основные элементы соединения букв в слове                                       | 1                | Укажите часы          | Укажите часы           | Практическа<br>работа; |

|     |   |   |              |              |                                    |
|-----|---|---|--------------|--------------|------------------------------------|
| 14. | Основные элементы соединения букв в слове                                       | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;               |
| 15. | Слог. Запись слов по слогам   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;               |
| 16. | Слог. Запись слов по слогам   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;               |
| 17. | Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;               |
| 18. | Татарский алфавит   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Устный опр                         |
| 19. | Контрольное списывание.   | 1 | 1            | Укажите часы | Контрольная работа;                |
| 20. | Речь. Устная речь и письменная речь   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Устный опр                         |
| 21. | Слово и предложение   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Письменный контроль;<br>Устный опр |
| 22. | Текст.  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Устный опр                         |
| 23. | Перенос слов из строки в строку   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;               |
| 24. | Ударение. Ударный слог.   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;               |
| 25. | Правописание слов с гласными о и ө  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;               |
| 26. | Правописание специфичных согласных звуков татарского языка                      | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;               |
| 27. | Гласные звуки татарского языка  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;               |

|                                     |   |    |              |              |                      |
|-------------------------------------|---|----|--------------|--------------|----------------------|
|                                     |   |    |              |              | работа;              |
| 28.                                 | Согласные звуки татарского языка                                  | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа; |
| 29.                                 | Звуковое значение букв е, ё, ю, я                                 | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа; |
| 30.                                 | Устный опрос  | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Устный опр           |
| 31.                                 | Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)» | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа; |
| 32.                                 | Особенности присоединения аффиксов в татарском языке              | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа; |
| 33.                                 | Контрольное списывание.   | 1  | 1            | Укажите часы | Контрольная работа;  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 33 | 2            | 0            |                      |

## 2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Виды, формы контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
|       |  | всего            | контрольные работы | практические работы |                      |
| 1.    | Повторение материала, изученного в 1 классе. Работа с текстами о героях сказок                     | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа; |
| 2.    | Система гласных звуков татарского языка. Звук [a] и буква а. Произношение и обозначение на письме  | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Устный опр           |
| 3.    | Звук [ә] и буква Ә. Звук [о] и буква О<br>Звук [ө] и буква Ö. Произношение и обозначение на письме | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа; |
| 4.    | Звуки [у], [ү] и буквы У, Ү.<br>Звук [ы] и буква Ы. Произношение и обозначение на письме           | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа; |

|     |  |   |              |              |                                       |
|-----|--|---|--------------|--------------|---------------------------------------|
| 5.  | Звук [э] и буква Э.Повторение.   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                  |
| 6.  | Согласные звуки в татарском языке.<br>Звуки [в], [w] и буква В.Звуки [х], [h] и буквы Х, һ. Произношение и обозначение на письме | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                  |
| 7.  | Звук [къ], [к], [гъ], [г] и буквы К, Г. Произношение и обозначение на письме   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                  |
| 8.  | Звук [ч] и буква Ч.Звук [ң] и буква ң. Произношение и обозначение на письме. Повторение.   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                  |
| 9.  | Урок-игра  | 1 | Укажите часы | 1            | Устный опр                            |
| 10. | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                  |
| 11. | Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова.  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                  |
| 12. | Синонимы. Антонимы   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                  |
| 13. | Синонимы. Антонимы   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                  |
| 14. | Повторение.  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;<br>Тестирование; |
| 15. | Диктант.   | 1 | 1            | Укажите часы | Контрольная работа;                   |
| 16. | Работа с текстом   | 1 | Укажите часы | 1            | Устный опр                            |
| 17. | Самостоятельные части речи   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                  |

|     |  |   |              |              |  |
|-----|--|---|--------------|--------------|--|
| 18. | Имя существительное.                                     | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 19. | Единственное и множественное число имен существительных. | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 20. | Собственные и нарицательные существительные.             | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 21. | Имя прилагательное.                                      | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 22. | Имя прилагательное. Признаки.                            | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 23. | Глагол.  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 24. | Настоящее время глагола.                                 | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 25. | Настоящее время глагола.                                 | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 26. | Контрольное списывание.                                  | 1 | 1            | Укажите часы | Контрольная работа;                          |
| 27. | Составление рассказа по картине.                         | 1 | Укажите часы | 1            | Самооценка использования «Оценочного листа»; |
| 28. | Синтаксис. Словосочетание.                               | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 29. | Предложение  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 30. | Главные члены предложения.                               | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |



|                                     |  |    |              |              |                                    |
|-------------------------------------|--|----|--------------|--------------|------------------------------------|
| 31.                                 | Повторение.  | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Письменный контроль;<br>Устный опр |
| 32.                                 | Контрольный диктант  | 1  | 1            | Укажите часы | Контрольная работа;                |
| 33.                                 | Проектная работа на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники») | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;               |
| 34.                                 | Проектная работа.  | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Устный опр                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 34 | 3            | 3            |                                    |

### 3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Виды, формы контроля |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
|       |   | всего            | контрольные работы | практические работы |                      |
| 1.    | Повторение материала, изученного во 2 классе          | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Устный опр           |
| 2.    | Правописание и чтение слов с буквами ь и ы            | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа; |
| 3.    | Слог.   | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа; |
| 4.    | Ударение.   | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа; |
| 5.    | Сложные слова.  | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа; |
| 6.    | Парные слова.   | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа; |
| 7.    | Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа; |

|     |   |   |              |              |  |
|-----|---|---|--------------|--------------|--|
|     | фильмах. Словарный диктант                                      |   |              |              |  |
| 8.  | Работа с текстом  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Устный оп                                  |
| 9.  | Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                       |
| 10. | Однозначные и многозначные слова.                               | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                       |
| 11. | Синонимы.   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Самооценка использованием «Оценочного лист |
| 12. | Омонимы.  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                       |
| 13. | Антонимы.   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                       |
| 14. | Диктант.  | 1 | 1            | Укажите часы | Практическая работа;                       |
| 15. | Корень слова.   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                       |
| 16. | Аффиксы.  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                       |
| 17. | Аффиксы.  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                       |
| 18. | Повторение.   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;<br>Тестирование;      |
| 19. | Имя существительное   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                       |
| 20. | Имя существительное   | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая                               |

|     |   |   |              |              |  |
|-----|---|---|--------------|--------------|--|
|     |   |   |              |              | работа;                                      |
| 21. | Личные местоимения.                         | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 22. | Личные местоимения.                         | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 23. | Спряжение глаголов настоящего времени       | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 24. | Спряжение глаголов настоящего времени       | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 25. | Спряжение глаголов настоящего времени       | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 26. | Контрольный диктант.                        | 1 | 1            | Укажите часы | Диктант;                                     |
| 27. | Беседа на тему «Сэяхэттэ» («В путешествии») | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Самооценка использованием «Оценочного листа» |
| 28. | Имя прилагательное                          | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 29. | Повторение самостоятельных частей речи      | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Самооценка использованием «Оценочного листа» |
| 30. | Работа с текстом. Контрольное списывание    | 1 | 1            | Укажите часы | Контрольная работа                           |
| 31. | Главные члены предложения.                  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 32. | Главные члены предложения.                  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая работа;                         |
| 33. | Повторение изученного в 3 классе            | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Самооценка                                   |

|                                     |   |    |              |              |  |
|-------------------------------------|---|----|--------------|--------------|--|
|                                     |   |    |              |              | использованием<br>«Оценочного листа»               |
| 34.                                 | Творческая работа.<br>"Национальная одежда народов России". | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Самооценка<br>использованием<br>«Оценочного листа» |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 34 | 3            | 0            |  |

#### 4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Виды, формы контроля                               |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|       |  | всего            | контрольные работы | практические работы |  |
| 1.    | Работа с текстом                                   | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Устный опрос                                       |
| 2.    | Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Устный опрос                                       |
| 3.    | Гласные и согласные звуки                          | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа                                |
| 4.    | Гласные и согласные звуки                          | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа                                |
| 5.    | Гласные и согласные звуки                          | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа                                |
| 6.    | Закон сингармонизма                                | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Самооценка<br>использованием<br>«Оценочного листа» |
| 7.    | Ударение и его виды.                               | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Самооценка<br>использованием<br>«Оценочного листа» |
| 8.    | Транскрипция.                                      | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа                                |
| 9.    | Порядок фонетического разбора                      | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Практическая работа                                |
| 10.   | Повторение.  | 1                | Укажите часы       | Укажите часы        | Самооценка<br>использованием<br>«Оценочного листа» |

|     |                                   |   |              |              |   |
|-----|-----------------------------------|---|--------------|--------------|---|
|     |                                   |   |              |              |   |
| 11. | Словарный состав татарского языка | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |
| 12. | Заемствованные слова.             | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |
| 13. | Слово. Лексическое значение слова | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Зачет:  |
| 14. | Корень и окончание.               | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |
| 15. | Корень и окончание                | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Самооценка<br>использованием<br>«Оценочного лис |
| 16. | Повторение                        | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |
| 17. | Тест                              | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Самооценка<br>использованием<br>«Оценочного лис |
| 18. | Самостоятельные части речи        | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |
| 19. | Имя существительное               | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |
| 20. | Имя существительное               | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |
| 21. | Имя прилагательное.               | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |
| 22. | Степени сравнения прилагательных  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |
| 23. | Местоимение                       | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |
| 24. | Местоимение                       | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |
| 25. | Имя числительное                  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |
| 26. | Имя числительное                  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                                |

|                                     |  |    |              |              |   |
|-------------------------------------|--|----|--------------|--------------|---|
| 27.                                 | Диктант.                                 | 1  | 1            | Укажите часы | Диктант;                                  |
| 28.                                 | Глагол. Повелительное наклонение         | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                          |
| 29.                                 | Работа с текстом. Контрольное списывание | 1  | 1            | Укажите часы | Контрольная раб                           |
| 30.                                 | Предложение.                             | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                          |
| 31.                                 | Главные члены предложения                | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Письменный контроль;<br>Устный опр        |
| 32.                                 | Второстепенные члены предложения         | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Практическая раб                          |
| 33.                                 | Проектная работа.                        | 1  | Укажите часы | Укажите часы | Самооценка использованием «Оценочного лис |
| 34.                                 | Контрольный диктант.                     | 1  | 1            | Укажите часы | Контрольная раб                           |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 34 | 3            | 0            |   |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

#### 1 КЛАСС

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

#### 2 КЛАСС

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

#### 3 КЛАСС

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

#### 4 КЛАСС

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### 1 КЛАСС

Выберите методические материалы

Введите свой вариант:

### 2 КЛАСС

Выберите методические материалы

Введите свой вариант:

### 3 КЛАСС

Выберите методические материалы

Введите свой вариант:

### 4 КЛАСС

Выберите методические материалы

Введите свой вариант:

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

### 1 КЛАСС

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);  
Институт развития образования РТ // URL: [/http://www.irort.ru](http://www.irort.ru);  
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;  
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);  
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;  
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;  
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: [www.100летнашемудому.рф](http://www.100летнашемудому.рф);  
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);  
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;  
Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;  
УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;  
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/);  
Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;  
Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book);  
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: [www.tatarhistory.ru](http://www.tatarhistory.ru);  
Введите свой вариант:

### 2 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitarxane.at.ru>;  
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;  
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);  
Институт развития образования РТ // URL: [/http://www.irort.ru](http://www.irort.ru);  
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;  
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);  
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:

<http://www.edu.kzn.ru>;  
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;  
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: [www.100летнашемудому.рф](http://www.100летнашемудому.рф);  
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);  
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;  
Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;  
УМК «Сэлам!» // URL: <http://selam.tatar>;  
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/);  
Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;  
Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book);  
Введите свой вариант:

### **3 КЛАСС**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitarxane.at.ru>;  
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;  
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);  
Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;  
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;  
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);  
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;  
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;  
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: [www.100летнашемудому.рф](http://www.100летнашемудому.рф);  
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);  
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;  
Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;  
УМК «Сэлам!» // URL: <http://selam.tatar>;  
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/);  
Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;  
Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book);  
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: [www.tatarhistory.ru](http://www.tatarhistory.ru);  
Введите свой вариант:

### **4 КЛАСС**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitarxane.at.ru>;  
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;  
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);  
Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;  
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;  
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);  
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;  
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;  
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: [www.100летнашемудому.рф](http://www.100летнашемудому.рф);



Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);  
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;  
Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;  
УМК «Сэлам!» // URL: <http://selam.tatar>;  
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/);  
Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;  
Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book);  
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: [www.tatarhistory.ru](http://www.tatarhistory.ru);  
Введите свой вариант:

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

#### **1 КЛАСС**

Укажите учебное оборудование

#### **2 КЛАСС**

Укажите учебное оборудование

#### **3 КЛАСС**

Укажите учебное оборудование

#### **4 КЛАСС**

Укажите учебное оборудование

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

#### **1 КЛАСС**

Укажите оборудование для проведения практических работ

#### **2 КЛАСС**

Укажите оборудование для проведения практических работ

#### **3 КЛАСС**

Укажите оборудование для проведения практических работ

#### **4 КЛАСС**

Укажите оборудование для проведения практических работ